ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДОУ

Кейс инклюзивных практик

ПРАКТИКА 1

МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ АДМИНИСТРАЦИИ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТ

в реализации инклюзивного подхода к воспитанию, образованию и развитию обучающихся с ОВЗ

РЕЗУЛЬТАТ

Создание оптимальных условий образования, воспитания и развития обучающихся з

ПРАКТИКА 2

МОДЕЛЬ ЭФФЕКТИВНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по внедрению в деятельность ДОУ инклюзивного подхода

РЕЗУЛЬТАТ

Повышение инклюзивной культуры субъектов образовательных отношений, формирование навыков осознанного и ответственного

ПРАКТИКА 3

МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

в группах и компенсирующей

РЕЗУЛЬТАТ

Внедрение в педагогический процесс эффективных технологий, соответствующих зонам актуального развития, ближайшего развития и перспективного развития обучающихся.

ПРАКТИКА 4

МОДЕЛЬ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ,

значимого для реализации инклюзивного подхода

РЕЗУЛЬТАТ

Положительная динамика в социальной адаптации обучающихся, формирование навыков сотрудничества и взаимопомощи в группах ДОУ