Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 70 города Ставрополя

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ СОЗДАНИЯ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДОУ

ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП

Изучение готовности педагогов и родителей к принятию ребенка с ОВЗ и внедрению инклюзивных

Организация доступной образовательной среды и других условий реализации инклюзивных практик

Разработка моделей психолого-педагогического сопровождения и поддержки субъектов инклюзии

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников

Просветительская работа с семьями обучающихся по формированию осознанного и ответственного родительства

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ЭТАП

ПРАКТИКА 1

Формы реализации моделей сопровождения с педагогами:

ППк, педсоветы, семинары, практикумы, конкурсы профессионального мастерства, диссеминация опыта, экспертиза образовательной среды и реализуемых программ,

ПРАКТИКА 2

Реализация инклюзивных практик в работе с обучающимися:

Различные виды игр, занятия, коррекционно-развивающая работа службы сопровождения и поддержки, досуговые мероприятия, кружковая деятельность, оздоровление и профилактика, динамическое наблюдение

ПРАКТИКА 3

Формы взаимодействия с семьями обучающихся:

Открытые и досуговые мероприятия, проектная деятельность, медиатека, Клуб «К здоровой семье через детский сад», ППк, консультации, родительские собрания

ПРАКТИКА 4

Формы взаимодействия с социальными партнерами:

Обучение педагогов, досуг обучающихся, мероприятия для родителей

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЙ ЭТАП

Диагностические и экспериментальные процедуры

Экспертное оценивание

Диссеминация педагогического опыта