

Модель сетевого взаимодействия с социальными партнерами, значимого для создания инклюзивной образовательной среды.

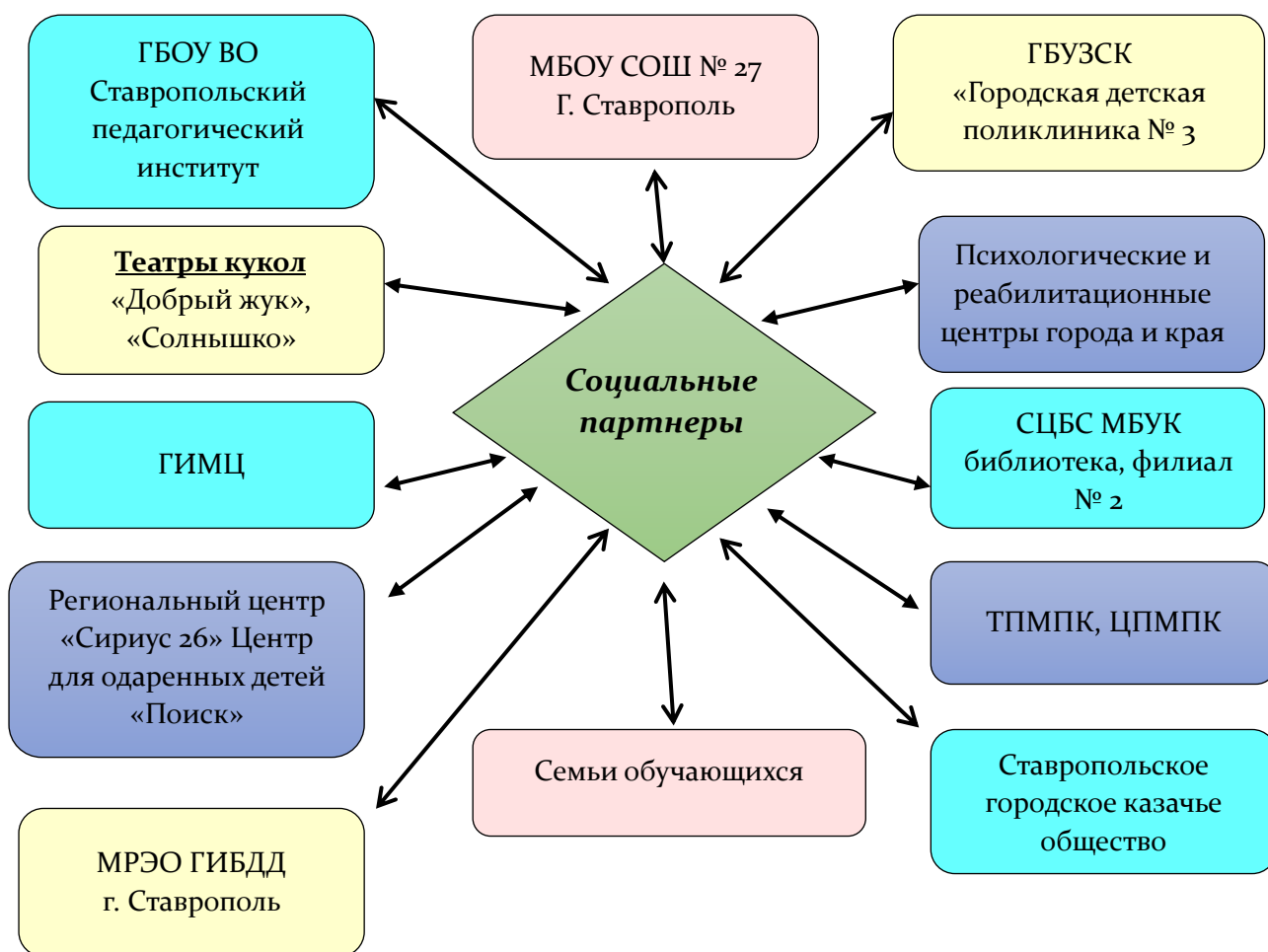
Развитие современной системы образования требует обеспечения качественного доступного образования для всех без исключения детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Решение этой задачи зависит от возможностей дошкольной организации, ее наличных ресурсов, однако ресурсные возможности не всегда достаточны.

Решая задачи инклюзивного образования, мы создаем инклюзивную культуру в образовательной организации, используя специальные образовательные условия, зависящие от особых образовательных потребностей обучающихся, меняем компетенцию педагогических работников, организуем психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, и др. Дефицит ресурсов детского сада восполняем ресурсами других организаций за счет создания образовательной сети.

Сетевое взаимодействие образовательных и иных учреждений социальной сферы сегодня становится современной высокоэффективной технологией, которая позволяет учреждениям динамично развиваться. Договора о сетевом взаимодействии регулируют область совместной деятельности образовательных учреждений, обеспечивающую участникам возможность осваивать образовательные области с использованием общих ресурсов.

В рамках сетевого взаимодействия и социального партнерства инклюзивного ДОУ осуществляется сотрудничество с учреждениями здравоохранения, культуры, дополнительного, общего и высшего образования.



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 70 города Ставрополя**

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию детей-дошкольников (в том числе и детей с ОВЗ) и конкретной деятельности. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Взаимодействие с учреждениями здравоохранения

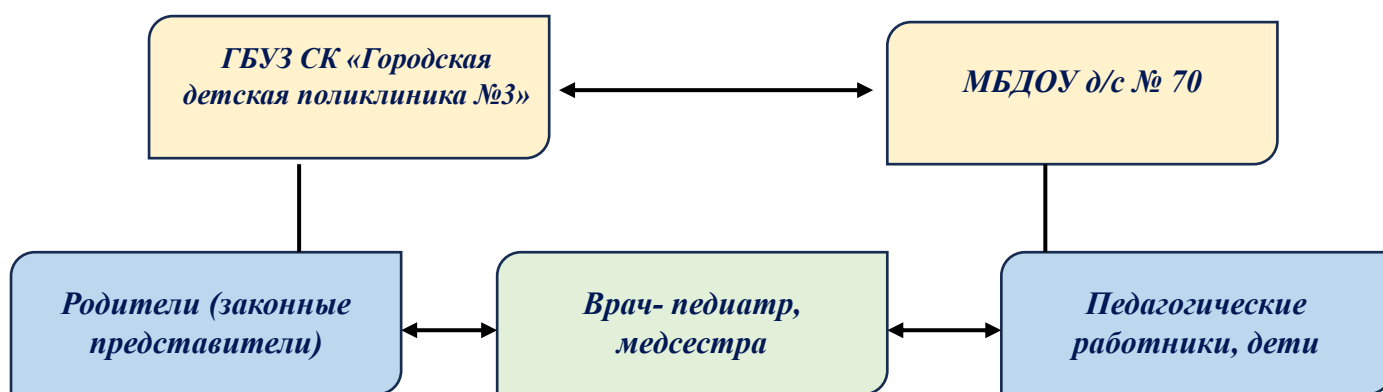
Цель: создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДООУ с медицинскими учреждениями микрорайона, города, края.

Задачи:

1. Объединить усилия педагогических сотрудников, семей, обучающихся с различными образовательными возможностями и медицинского учреждения для эффективной организации профилактической и оздоровительной работы.
2. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма обучающихся с ОВЗ и нормативным развитием за счет внедрения здоровьесберегающих технологий.
3. Способствовать осознанному отношению субъектов образовательных отношений к своему здоровью, формированию позитивной мотивации к здоровому образу жизни.

Мероприятия:

Построено четкое взаимодействие детского сада и *детской поликлиники*: с одной стороны, врач-педиатр, информирует родителей и педагогов о необходимости оказания помощи детям с ОВЗ и детям инвалидам, медсестра, прикрепленная к детскому саду, контролирует физическую нагрузку на занятиях, которая варьируется в соответствии с состоянием здоровья и темпом физического развития ребенка на основе медицинских показаний и наблюдений за самочувствием. Прослеживается физическое и психическое состояние ребенка с момента поступления в детский сад до выпуска в школу: антропометрия, динамика заболеваемости, переход из одной группы здоровья в другую, данные осмотра врачами и педагогами-специалистами. Поведение групповых и общих родительских собраний, индивидуальных консультаций по тематике оздоровительной работы. Организация работы клуба для родителей «К здоровой семье через детский сад».



Взаимодействие с учреждениями культуры

Цель: формирование эффективного взаимодействия инклюзивного ДООУ с учреждениями культуры города и Ставропольского края.

Задачи:

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 70 города Ставрополя**

1. Создание единой социокультурной педагогической системы инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и другими образовательными потребностями.
2. Реализация этико-эстетического направления воспитания, формирование художественно-творческих способностей субъектов образовательных отношений.
3. Приобщение ребенка с ОВЗ и другими образовательными потребностями к искусству и к книге, воспитание культуры будущего читателя.
4. Формировать духовно-нравственную культуру субъектов образовательных отношений инклюзивного ДООУ, инициировать обмен положительным опытом семейного воспитания.

Мероприятия:

1. Участие в городском фестивале художественного творчества детей с ОВЗ.
2. Показ театрализованных постановок творческих коллективов города и Ставропольского края на базе ДООУ.
3. Тематические встречи, развлечения, досуги в соответствии с календарным планом воспитательной работы.
4. Реализация совместных проектов художественно-эстетической тематики в группах компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР, детей-инвалидов, нормативным развитием.
5. Виртуальные экскурсии в музеи города, края, России и пр., совместные посещения музеев (краеведческого им. Прозрителева и Праве, «Россия-моя история» и пр., театров участниками образовательных отношений)

Для создания у детей с ОВЗ и детей-инвалидов целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации мы установили тесные связи:



Взаимодействие с учреждениями дополнительного, общего и высшего образования

Цель: обеспечение преемственности в организации образовательной, коррекционной и воспитательной деятельности инклюзивного ДООУ с учреждениями образования.
Выработка общих подходов к оценке готовности обучающегося с ТНР к школе с позиции самооценки каждого ребенка дошкольного возраста.

Задачи:

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 70 города Ставрополя**

1. Обеспечение преемственности образовательных систем с целью формирования позитивного отношения к будущей социальной роли – ученик, позиции школьника, всех сторон школьной готовности, экологической культуры и безопасности жизнедеятельности

обучающихся с различными образовательными возможностями.

2. Установление партнерских отношений со Ставропольским государственным педагогическим институтом, городскими и Краевым Психологическим Центрами, Центром для одаренных детей «Поиск», Региональным центром «Сириус 26», Дворцом детского творчества и другими организациями дополнительного и общего образования рассматривается как фактор повышения творческой самореализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов., духовно-нравственного и интеллектуального потенциала обучающихся с ТНР, детей-инвалидов и нормативным развитием, повышения эффективности коррекционно-развивающей работы ДОУ.

2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей с ОВЗ к школе посредством педагогического взаимодействия внутри профессиональной и профессионально-родительской общностей ДОУ, формирования осознанного и ответственного родительства в соответствии с требованиями ФАОП ДО и ФОП ДО.

4. Объединение усилий педагогов ДО, родителей (законных представителей) и педагогов дополнительного, общего и высшего образования для эффективной организации работы по позитивной социализации учащихся инклюзивного ДОУ.

Мероприятия:

1. Организация курсов повышения квалификации педагогов ДОУ в ГБОУ ВО СГПИ, СКИРО ПК и ПРО по вопросам инклюзивного образования;

2. Курирование выпускников ДОУ в школе. Совместная работа включает в себя экскурсии «Я – будущий первоклассник». Психолог- психолог и учителя начальных классов проводят консультации для родителей. (беседы с учителями о каждом выпускнике ДОУ, обсуждение их развития, о том, беседы с родителями выпускников о том, как «найти ключик» к каждому выпускнику). Экскурсия «Путешествие по школе».

3. Участие обучающихся с различными образовательными потребностями в интеллектуальных олимпиадах для дошкольников «По дороге знаний», «Умники и умницы», Интернет-конкурсах.

Взаимодействие с учреждениями образования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 70 города Ставрополя

