

Принят на педагогическом совете
МБДОУ д/с № 70
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с № 70
_____ Н.Н.Карпеченко
Приказ № 72-ОД от 30.08.2024 г.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Цель Программы Оказание практической помощи молодым специалистам в развитии профессионального роста, самореализации и закрепления в профессии молодых специалистов.

Задачи Программы

1. Прививать молодым специалистам интерес к педагогической деятельности и закрепить их в профессии педагога.
2. Способствовать сокращению периода адаптации молодого специалиста в ДОУ.
3. Организовать теоретическую, психологическую, методическую поддержку начинающим педагогам.
4. Формировать умения теоретически обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы образовательной работы.
5. Развивать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса

Ожидаемые результаты

1. Сокращение времени на адаптацию начинающего педагога в профессиональной среде.
2. У молодых специалистов развиты способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них обязанности в занимаемой должности.
3. Построение открытой среды наставничества педагогических работников, партнерского взаимодействия среди всех субъектов наставнической деятельности

Реализуемые формы наставничества «Педагог – педагог»

Период реализации с 01.09.2024 по 31.05.2025

Наставник (ФИО, должность) Долгополова Наталья Владимировна, воспитатель

Наставляемый (ФИО, должность) Гайдашова Екатерина Игоревна, воспитатель

Персонализированный план наставничества для оказания методической помощи молодым специалистам (воспитателям)

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Продолжить знакомство с нормативно-правовой базой учреждения. Изучение документации: ФГОС изучение целей и задач годового плана; структура перспективно-календарного планирования; структура комплексно-тематического планирования. Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного, календарного, подбор педагогической литературы)	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь

2.	Оформление и ведение документации в группе. Проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению документации. Проведение родительского собрания. Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года.	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.	Октябрь
3.	Изучение методики проведения ОД, совместная разработка конспектов ОД, эффективное использование дидактического материала в работе. Взаимопосещение молодого специалиста и наставника ОД	Посещение ОД наставника молодым специалистом. Консультация: «Как подготовить и провести Образовательную деятельность»	Ноябрь
4.	Систематизация и оформление материала по теме самообразования Ведение педагогической документации (контроль) Помощь в организации и проведении новогоднего утренника	Консультация, оказание помощи. Посещение наставником нов. утренника	Декабрь
5.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными Документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	Январь
6.	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов. Проект «День защитника Отечества».	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы	Февраль
7.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. Консультация по теме: «Формирование психологической устойчивости у детей к воздействию телевизионной рекламы» Посещение наставником ОД молодого специалиста.	Март
8.	Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных здоровьесберегающих технологий.	Посещение наставником Прогулки. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста. Консультация по теме: «Особенности организации прогулки с	Апрель

		детьми»	
9.	<p>Оказание помощи при составлении отчетов о работе. Аналитический отчет за год. Оказание помощи при проведении мониторинга, изучение методики проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.</p>	<p>Посещение наставником режимных моментов молодого педагога. Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста. Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация по теме: «Мозаика художественных технологий в развитии творческого потенциала детей дошкольного возраста»</p>	Май