

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 18 марта 2024 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с № 70

Н.Н. Карпеченко
Приказ № 23 -ОД от 18.03.2024.

Принято:
Советом родителей (законных представителей)
МБДОУ д/с № 70
Протокол № 1 от 15.03.2024.
Председатель Совета родителей
(законных представителей)
_____Хуторная В.В.

**Режим занятий воспитанников
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 70 города Ставрополя**

1. Общие положения

1.1. Режим занятий воспитанников (далее- Режим) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 70 города Ставрополя (далее – Учреждение), разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2; п.п. 5, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 22 приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования», Уставом Учреждения, другими локальными нормативными актами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

1.2. Образовательные программы дошкольного образования реализуются в детском саду в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

1.4.

2.Режим функционирования Учреждения

2.1. Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе.

2.2. Режим работы:

Учреждение функционируют в режиме полного (12-часового) пребывания – с 7.00 до 19.00.

- Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

3. Режим занятий воспитанников.

3.1. Продолжительность первого (учебного) периода с 1 сентября по 31 мая. Если 1 сентября приходится на выходной день, то в таком случае учебный год начинается в следующий за ним рабочий день.

Второй (теплый) период - летняя оздоровительная кампания продолжается с 01 июня по 31 августа. В летний оздоровительный период занятия осуществляются в форме игровых образовательных ситуаций - рекомендуется проводить занятия физической культурой, спортивные и подвижные игры, праздники, музыкальную деятельность во время прогулки.

3.2. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (для групп общеразвивающей направленности) и адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (для групп компенсирующей направленности) в группах, функционирующих в режиме 12 часов в день. Образовательные программы дошкольного образования могут реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах.

3.3. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

3.4. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей - инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

3.5. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования может организоваться на дому.

3.6. Занятия во всех возрастных группах начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

3.7. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов в разнообразных видах детской деятельности. Занятия, различные виды и формы образовательной деятельности воспитательного процесса проводится фронтально (со всеми детьми) и/или по подгруппам

3.8. Для детей до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 мин. Осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.9. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность занятий:

– для детей от 1 до 3 лет - не более 10 минут, – для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, – для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, – для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, – для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

3.10. Количество проведения занятий не должно превышать максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность занятий не должно превышать 20 мин;
- для детей 3-4 лет не превышает 30;
- для детей 4-5 лет не превышает 40 минут;
- с детьми старшего дошкольного возраста 5-6 лет не превышает 45 минут и 6-8 лет - 1,5 часа.

3.11. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультурные минутки.

3.12. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 мин

3.13. Первая половина дня отводится занятиям, требующим повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей.

3.14. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Она направлена на физическое, художественно-эстетическое развитие детей: рисование, лепка, аппликация, ознакомление с художественной литературой, конструирование и ручной труд, физкультурное и музыкальное занятие. Продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

3.15. Индивидуальные, коррекционные занятия с педагогом-психологом и учителем –логопедом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно графику работы, продолжительность занятий составляет:

- младший дошкольный возраст – 10-15 минут;
- старший дошкольный возраст – 20-25 минут.

Занятия проводятся в специально организованных кабинетах.

4. Режим физического воспитания

4.1. Занятия по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах.

4.2. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья воспитанников при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

4.3. Допуск к занятиям физической культурой обучающихся осуществляется на основании сведений, содержащихся в заключении медицинских организаций, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

4.4. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

4.5. Продолжительность утренней зарядки для детей до 7 лет не менее 10 минут.

4.6. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы осуществляют по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении.

4.7. Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет не более: в младшей группе - 15 мин., в средней группе - 20 мин., в старшей группе - 25 мин., в подготовительной к школе группе - 30 мин.

4.8. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю продолжительностью 8-10 мин. и 10-15 мин. соответственно. Занятия по физическому развитию с детьми второго года жизни проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни – в групповом помещении или физкультурном зале. Рекомендуемое количество детей для занятий по физическому развитию зависит от их возраста: от 1,6 до 2 лет – 4-6 чел., от 2 до 3 лет – 8-12 чел.

4.9. Для воспитанников 5 - 8 лет рекомендуется организовывать занятия по физическому развитию воспитанников на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды.

4.10. Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале.

4.11. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья воспитанников при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

4.12. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Один раз в неделю для детей всех возрастных групп организованы физкультурно-оздоровительные занятия плаванием. Продолжительность занятий в бассейне составляет:

-15–20 мин в младшей группе;

-20–25 мин в средней группе;

- 25– 30 мин в старшей группе;

- 25–30 мин в подготовительной группе.

4.13. Учреждении используются формы двигательной активности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, спортивные праздники и развлечения упражнениями с широким в8.3 В объеме двигательной активности воспитанников 3-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности не менее 1 часа в день с учетом психофизиологических особенностей воспитанников, времени года и режима работы Учреждения включением подвижных игр, спортивных упражнений.

4.14. В летний период учебные занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. вовремя прогулки.

5. Режим занятий с применением электронных средств обучения

5.8. Образовательная деятельность с использованием электронных средств обучения проводится в возрастных группах от пяти лет и старше.

5.9. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО во время образовательной деятельности составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанников	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

5.10. Для воспитанников 5-8 лет продолжительность непрерывного использования экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5– 7 минут

5.11. Для воспитанников 6-8 лет использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

5.12. При организации образовательной деятельности предусматривается введение динамической паузы гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время рисования и использования электронных средств обучения.

5.13. Занятия по дополнительному образованию (кружки, секции) организуются для воспитанников дошкольного возраста с 3 лет до 7 лет по заявлению родителей (законных представителей).

5.14. Занятия в кружках и секциях проводятся один раз в неделю во второй половине дня, не допускается проводить занятия кружков и секций за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

5.15. Продолжительность образовательной деятельности в кружках и секциях определяется в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста, которую проводят:

- для детей 3-4 года - не более 15 мин. - 1 занятие в неделю;
- для детей 4-5 лет - не более 20 мин. - 2 занятия в неделю;
- для детей 5-6 лет - не более 25 мин. - 2 занятия в неделю;
- для детей 6-7 лет - не более 30 мин. - 3 занятия в неделю.
- для детей раннего возраста до 3 лет - 10 занятий в неделю.

6. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

6.1. Коррекционно-развивающие занятия с учителем – логопедом, педагогом-психологом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно их графику работы, продолжительность занятий составляет:

- младший дошкольный возраст – 10-15 минут;
- старший дошкольный возраст – 20-25 минут. Занятия проводятся в специально организованных кабинетах или группах

6.2. Объем психолого-педагогической, коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи воспитанникам регламентируется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

6.3. Дети, имеющие ограниченные возможности здоровья занимаются физической культурой в музыкальном зале и плаванием в бассейне вместе со своей возрастной группой, но в соответствие с индивидуальным подходом (ограничение высокой двигательной нагрузки, темпа и др.)

7. Ответственность

7.1. Учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

7.2. Используемые образовательные программы, методики и технологии воспитания и обучения должны соответствовать гигиеническим требованиям к образовательной нагрузке.

7.3. Режим занятий воспитанников обязателен для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение о режиме занятий является локальным нормативным актом Учреждения, принимается на Педагогическом совете с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) и утверждается приказом заведующего Учреждением.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Данное Положение действует до принятия нового