

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

***Заведующего
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада
комбинированного вида № 70 города
Ставрополя***

Карпеченко Натальи Николаевны

за 2022-2023 учебный год

Оглавление

Введение

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ

Раздел 5. Кадровый потенциал

Раздел 6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития

Введение

Публичный доклад (далее – Доклад) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 70 города Ставрополя (далее - Учреждение) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в Учреждении и результаты его деятельности за 2022-2023 учебный год.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих Учреждение и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития Учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке публичного доклада принимали участие: заведующий, заместитель заведующего по учебно-воспитательной, заместитель заведующего по административно хозяйственной работе, педагоги Учреждение, родительский комитет.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

Раздел 1. Общая характеристики образовательного учреждения.

1.1. Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид бюджетное,

Статус: муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 16 ноября 2016 г., № 5246, серия 26 Л 01 № 0001498, выдана министерством образования и молодежной политики Ставропольского края на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

Лицензией предусмотрена реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также реализация дополнительных образовательных программ по 5 направлениям развития: познавательному, речевому, социально – личностному, художественно – эстетическому, физическому развитию.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: дошкольное учреждение расположено по адресу: 355037, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Космонавтов 16, в типовом отдельно стоящем двухэтажном здании и расположено в жилом районе, удаленном от промышленных предприятий, магистральных улиц. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 500 метров. К зданию детского сада можно попасть со стороны у. Космонавтов, ул. Доваторцев, ул. Шпаковской, что позволяет зачислять детей из разных районов города.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье, а также праздничные дни в соответствии с ТК РФ, нормативно - правовыми актами Правительства РФ

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 12 групп, 4 группы компенсирующей направленности для детей тяжелыми нарушениями речи, 8 групп общеразвивающей направленности.

❖ 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей с 1 года до 3 лет

❖ 3 группы младших группы общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет;

❖ 1 средняя группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет;

❖ 1 средняя группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи от 4 до 5 лет;

❖ 1 старшая группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет;

❖ 1 старшая группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи от 5 до 6 лет;

❖ 2 подготовительных группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет.

❖ 2 подготовительных групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 234 мест. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 355 человек.

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах. % укомплектованности групп-150,0

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Учредителем и собственником имущества МБДОУ д/с № 70 является муниципальное образование «Город Ставрополь».

Функции учредителя осуществляет Комитет образования администрации города Ставрополя.

- Единичный исполнительный орган: заведующий детским садом - Наталья Николаевна Карпеченко 8(652) 77-94-66

В Учреждении действуют коллегиальные органы управления:

- 1.Общее собрание работников: Ткачева Екатерина Валерьевна, телефон: 8(8652) 77-94-66
- 2.Педагогический совет: Карпеченко Наталья Николаевна, телефон: 8(8652) 77-94-66.
- 3.Управляющий совет: Константинов Евгений Сергеевич, телефон: 8(8652) 77-94-66.
- 4.Совет родителей. Хуторная Виктория Викторовна, телефон: 8(8652) 77-94-66.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Управляющий совет Учреждения является одной из форм управления и взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и иными физическими и юридическими лицами, заинтересованными в развитии и укреплении материально-технической базы ДООУ. Управляющий совет Учреждения действует на основе добровольности и равноправия его членов, гласности.

В состав Управляющего совета входят работники МБДОУ д/с № 70, избранные на Общем собрании работников, родители (законные представители), избранные на родительском собрании, а также иные кооптированные члены (физические и юридические лица).

Общее собрание работников (далее – Собрание) – постоянно орган коллегиального управления, реализует право работников на участие в управлении ДООУ, решает общие вопросы организации деятельности ДООУ.

В состав Собрания входят все работники, работающие в МБДОУ д/с № 70 по основному месту работы. В случае увольнения из дошкольного учреждения работник выбывает из состава Собрания.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБДОУ д/с № 70, который функционирует в целях реализации законного права педагогических работников на участие в управлении ДООУ, в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность и состоящие в трудовых отношениях.

В течение 2022-2023 учебного года было проведено 7 педагогических советов и 4 общих собраний работников, на которых решались текущие проблемы организации, организационные моменты, принимались локальные акты, знакомились с новыми нормативными документами и т.д.

Компетенция заведующего детским садом определяется Уставом, трудовым договором, должностной инструкцией.

Заведующий несет ответственность за руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью детского сада.

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Единство взглядов на совместно решаемые образовательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентиров, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных задач управления и в оценке деятельности педагогов – все это обеспечивает правильную организацию образовательной деятельности в Учреждении.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФООП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- внедрены дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей от 5 лет;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.10. Сайт учреждения: <http://detsad70stav.ru/>

1.11. Контактная информация: заведующий Наталья Николаевна Карпеченко – телефон : 8 (652) 77-94-66, заместитель заведующего по УВР Екатерина Валерьевна Ткачева 8 (652) 77-94-66, e-mail: det_sad70_stav@mail.ru, почтовый адрес: 355037, Россия, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Космонавтов, 16

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1 Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, утвержденные приказом заведующего от 30.08.2022 № 73-ОД. ООП ДО и АОП ДО составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательные программы обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Основная образовательная программа разработана рабочей группой педагогов Учреждения с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей. Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников.

Вариативная часть ООП ДО ориентирована на потребности и интересы детей и родителей.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под ред. Н.В. Нищевой.

Программы реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра).

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В 2023 году в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников.

Для детей проводили акции «Детям о педагогах». Один раз в месяц воспитанники познакомились с одним выдающимся (прославленным) педагогом, внесшим весомый вклад в дело формирования педагогической науки, или педагогом, проявившим подвиг в отношении детей. Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023-2024 учебного года.

В образовательную программу ежегодно вносятся необходимые коррективы.

В Учреждении представлены дополнительные образовательные услуги **на бесплатной основе**, формат, которых обусловлен наличием социального заказа, ФГОС ДО, педагогическими возможностями детского сада.

В Учреждении действуют 3 кружка. Занятия в кружках проводятся не более 1 раза в неделю во второй половине дня, продолжительностью 15-30 минут, где занимаются дети с 3 до 7 (8) лет. Программа работы кружков рассчитана на 9 месяцев (с сентября по май) – всего 36 учебных часа.

Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей. Кружковая работа включает в себя:

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для социализаций детей.

В детском саду активно используются информационно-коммуникационные технологии, цель которых - развивать информационную компетентность дошкольников, формировать основы, элементы знаний, умений и ценностного отношения к информации и информационным процессам, позволяющим ребенку

включаться в доступные ему виды информационной деятельности: познавательной, информационной, коммуникационной.

В МБДОУ д/с № 70 подключена сеть Интернет. Регулярно обновляется банк нормативно-правовой документации. В дошкольном учреждении имеется программа программный сервис «Баланс - Питания 4» учет продуктов питания и расчёта меню за 2021 год» разработан согласно СанПиН 2.3-2.4.3590-20 и соответствует всем требованиям, предъявляемым к программам автоматизации организации детского питания в дошкольных образовательных учреждениях. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото, видео материалами., функционирует сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия дошкольного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта, сайт. В достаточной мере имеются технические средства.

В 10 группах имеются интерактивные доски, принтеры, что позволяет информатизировать образовательный процесс в полной мере. Программно-методический комплекс подобран с учетом ориентации на государственные требования.

Использование созданных педагогами слайдовых презентаций, фильмов позволяет вызвать активный познавательный интерес у детей, добиться длительной концентрации внимания воспитанников, а также одновременно воздействовать сразу на несколько органов чувств ребенка, что способствует более прочному закреплению полученных знаний.

В методическом кабинете и в групповых ячейках, имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности; художественную литературу, хрестоматии для чтения детям по Программе.

В нашем учреждении имеются музыкальные центры, интерактивное оборудование, которое регулярно используется в работе с детьми при проведении организованной образовательной деятельности, развлечений, праздников и досугов.

Педагоги самостоятельно составляют и регулярно используют презентации и видеоролики при проведении консультаций, семинаров - практикумов, выступлениях на педагогических советах, методических объединениях и научно - практических конференциях. Также видеоматериалы и презентации используются и при взаимодействии с родителями на родительских собраниях, мастер - классах, семинарах – практикумах.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда, закаливание «рижским методом».

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данных групп разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад вел совместную деятельность:

- СЦБС МБУК библиотека, филиал № 2
- Ставропольское городское казачье общество
- Ставропольский государственный педагогический институт
- Ставропольский дворец детского творчества,
- МРЭО ГИБДД г. Ставрополь. В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2023 году детский сад продолжил осуществлять модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых родителей (законных представителей), педагогов, специалистов и иных работников ДОО и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Основной состав комплектации РППС детского сада

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Музыкально -физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. Имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс, дартс. зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, аккордеон, баян), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны

Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	<p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
Детская библиотека	Имеется

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-дефектолог, педагог-психолог).

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР 74 ребёнка (с ТНР — 71 детей и 3 ребёнка инвалида). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 102 ребёнка. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 36 детей.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 31.09.2021 № 345. Здание детского сада оборудовано:

- тревожной сигнализацией;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

На территории детского сада имеются: ограждение по периметру высотой 1,8 м; уличное освещение; система видеонаблюдения – 6 камер наружного видеонаблюдения.

В Учреждении действует пропускной и внутриобъектовый режимы. Обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание. В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей, штат медицинских работников укомплектован сотрудниками городской детской поликлиники № 3.

Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Медицинский персонал наряду с администрацией детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил, режима и обеспечение качества питания.

В течение года была проведена вакцинация детей, посещающих МБДОУ по плану календаря прививок. Проведение прививок проводилось с соблюдением всех процессуальных требований – обязательным осмотром ребенка педиатром и предварительным согласием родителей (или законных представителей) в письменном виде, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1982 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июне- августе 2023 года в здании проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– физкультурную площадку: баскетбольная площадка, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);

– учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется 5 раз в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с детьми-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев, дети участников СВО.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещения пищеблока размещается на первом этаже, имеют отдельный выход.

Санитарное состояние пищеблоков соответствует требованиям СанПиН. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции. В нашем саду имеется два сезонных меню: осенне-зимнее и весеннее–летнее. Большое внимание при организации питания воспитанников Учреждения уделяется витаминизации блюд.

В меню не повторяются блюда, сходные по составу и вносятся только те блюда, на которые имеются технологические карты, с учетом требований ГОСТ Р 50764-95.

В МБДОУ д/с № 70 соблюдаются санитарные требования к состоянию пищеблока, кладовой продуктов питания, овощному складу, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. Систематически проходит технический осмотр, при необходимости ремонт, технологическое оборудование кладовых, пищеблока.

Поставка продуктов питания в ДОУ осуществляется поставщиками в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Организация рационального питания детей предусматривает строгое выполнение режима дня. Соблюдение режима питания предполагает прием пищи в определенное время. Для детей, оптимальным является прием пищи с интервалом не более 4 часов, что соответствует режиму детского сада.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. В родительских уголках групп и рядом с пищеблоком размещено меню с выходом блюд, для родителей размещен стенд с картотекой блюд для детей.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:

Показатели	Динамика показателей	
	Начало года	Конец года
Случаев заболеваний всего по ДОУ/ процент	285/118%	250/106%

Случаев заболеваний в группах дошкольного возраста/ процент	239/108%	208/96%
Случаев заболеваний органов дыхания /процент	260/107%	236/10%
Случаев кишечных инфекций/процент	0	0
Случаев других инфекционных заболеваний/ процент	6/2%	8/3%

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2022/2023	355	75	245	32	3



4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и региональных и федеративных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

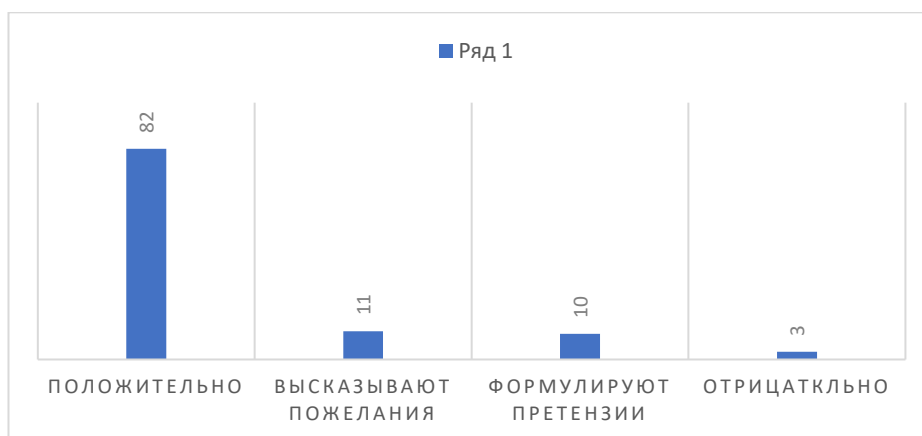
Международный конкурс: «Федеральный закон об образовании», октябрь 2021г	Диплом победителя, III место
Всероссийский конкурс "Индивидуализация воспитания- система педагогических отношений и действий", ноябрь 2022	Диплом победителя, II место
«Конструирование в ДОУ», «Новое древо», Всероссийская олимпиада, сентябрь 2022г.	Диплом победителя, I место
«Организация самообразования педагогов ДОУ», «Время знаний», Всероссийская блиц-олимпиада, ноябрь 2022г.	Диплом победителя, I место
Конкурс «Детский сад как среда развития ребенка», «Новое достижение», международный конкурс, ноябрь 2022г.	Диплом лауреата 2 степени
«Лучшая педагогическая разработка», «Новое достижение», всероссийский, декабрь 2022г.	Диплом победителя, 2 степени
Всероссийский Конкурс «Новогоднее оформление»	II место
Всероссийский Конкурс «Конструирование как средство развитие детей дошкольного возраста», 2022г	Диплом победителя, II место
Международное тестирование «Формирование математических представлений у дошкольников»	Диплом победителя, III место
Международный конкурс «Снеговик -2022», декабрь 2022г	Диплом победителя, I место
Городской Социальный проект «Игрушка для новогодней елки!», декабрь 2022г	Диплом победителя, II место
Центр Образовательных Инициатив оргкомитет Международного детского творческого конкурса	Грамота за подготовку победителя
Центр Образовательных Инициатив оргкомитет Международного детского творческого конкурса	Грамота за подготовку лауреата
Центр Образовательных Инициатив оргкомитет Международного детского творческого конкурса	Сертификат организатора
Районный конкурс ТОС «Новогодние окна» декабрь 2022	Благодарность
Всероссийский конкурс: Фестиваль профессионального мастерства работников образования. Конспект спортивного мероприятия «Путешествие в страну первоапрельской шутки» ООО «Триумф» 2022г	Диплом победителя, I место
Международный конкурс: «Музыкальное образование в ДОО», февраль 2022г	Диплом победителя, I место
Всероссийская олимпиада: «Требования ФГОС в работе с одаренными детьми», март 2022г	Диплом победителя, I место
Международное тестирование: «Правила вежливости и этикет», май 2022г	Диплом победителя, I место
Международный конкурс: «Виды и типы музыкальных занятий в ДОУ»	Диплом победителя, III место

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на

официальном сайте детского сада в 2022/2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

Оценка родителями дошкольного Учреждения



5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений,

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 59 человек. Педагогический коллектив насчитывает 32 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,5/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 10 педагогов;

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 32 педагога.

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет:	из общей числ-и работников имеют пед. стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:

		до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Численность педагогических работников, всего	33			3	2	4	24	33	4	2	3	4	5	15

Квалификация педагогов

Педагогические работники		Квалификация 2022 -2023год			
		Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Старший воспитатель	1	1			
Воспитатели	24	20	1		3
Учитель- логопед	4	2	1		1
Педагог-психолог	2	1	1		
Музыкальный руководитель	2	2			
Всего	33	26	3		4

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на методических объединениях и открытых мероприятиях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, а также само развиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	на 01.05.2023	
	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	355/24	15,4/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	355/62	5,4/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства краевого и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2022-2023 год. Из них:

Показатель	Сумма, тыс. руб.	Источник финансирования

Поставка продуктов питания	5583,9	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	29813,5	Краевой и местный бюджеты
Коммунальные услуги	2265,4	Местный бюджет
Услуги связи	106,0	местный бюджеты, внебюджетные средства.
Работы и услуги по содержанию имущества	1833,8	Краевой и местный бюджеты, внебюджетные средства.
Пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей, двусторонняя тактильная панель, тренажеры детские)	1974,1	местный бюджеты, внебюджетные средства.

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 20001,61 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере 8 000 руб.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2022-2023 учебный год был опубликован на своем официальном сайте, По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2022–2023 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано одно из запланированных в программе развития детского сада направления:

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты

анализа социально- нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

1 городских, краевых и российских конкурсах

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием уникальной для Энского района специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.