

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

***Заведующего
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада
комбинированного вида № 70 города
Ставрополя***

Шаповаловой Екатерины Сергеевны

за 2020-2021 учебный год

2021 год

Оглавление

Введение

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ

Раздел 5. Кадровый потенциал

Раздел 6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития

Введение

Публичный доклад (далее – Доклад) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 70 города Ставрополя (далее- МБДОУ д/с № 70) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2020-2021 учебный год.

Публичный доклад – аналитический публичный документ в форме ежегодного отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих МБДОУ д/с № 70 и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке публичного доклада принимали участие: заместитель заведующего по учебно-воспитательной, заместитель заведующего по административно хозяйственной работе, педагоги МБДОУ д/с № 70, медицинский персонал, родительский комитет.

Раздел 1. Общая характеристики образовательного учреждения.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип муниципального учреждения: бюджетное.

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

МБДОУ д/с № 70 осуществляет образовательную деятельность на основании: лицензии на право осуществления образовательной деятельности 26 Л 01 № 0001498 от 16.11.2016 г, регистрационный № 5246 – бессрочная.

Лицензией предусмотрена реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также реализация дополнительных образовательных программ по 5 направлениям развития: познавательному, речевому, социально – личностному, художественно – эстетическому, физическому развитию.

МБДОУ д/с № 70 был открыт в 1982 году.

Образовательное учреждение расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании по адресу: 355037, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Космонавтов 16,

Контактная телефон: 8(8652) 77-94-96; 77-94-66;

Электронная почта e-mail: det_sad70_stav@mail.ru

Дошкольное учреждение расположено в типовом отдельно стоящем двухэтажном здании и расположено в жилом районе, удаленном от промышленных предприятий, магистральных улиц. Территория детского сада огорожена забором, оборудована наружным электрическим освещением, отвечающим современным требованиям. Общая площадь составляет территории 10123 м².

МБДОУ д/с № 70 имеет проектную мощность на 234 места.

Режим функционирования детского сада регламентирован Уставом и правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ детского сада № 27.

Группы полного дня: понедельник-пятница с 7.00 до 19.00 - с 12-часовым пребыванием, выходные суббота-воскресенье, а также праздничные дни в соответствии с ТК РФ, нормативно - правовыми актами Правительства РФ

Среднегодовая численность воспитанников в МБДОУ д/с № 70 в 2020 – 2021 году составила – 355 человек

В МБДОУ д/с № 70 функционируют 4 группы компенсирующей направленности для детей тяжелыми нарушениями речи, 8 групп общеразвивающей направленности.

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем.

В детский сад принимаются дети с 2 лет и до окончания образовательных отношений, группы комплектуются по одновозрастному принципу.

Прием и зачисление детей в МБДОУ д/с № 70 осуществляется через систему АИС «Контингент ДОО», заведующим дошкольного учреждения. Прием детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ д/с № 70 строится на договорной основе между родителями воспитанников (законными представителями) и учреждением.

Дети с ограниченными возможностями здоровья в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи зачисляются на основе заключения краевой, городской психолого-медико-педагогической комиссии и заявления родителей (законных представителей).

Приём в МБДОУ д/с № 70 осуществляется в соответствии с Порядком комплектования муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования. Расписание занятий соответствует программе и гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке.

Основанием для отчисления воспитанников является распорядительный акт (приказ) по МБДОУ д/с № 70, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении.

Отчисление ребенка из МБДОУ д/с № 70 осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

1.2. Структура управления ДОУ

Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения:

- ✓ Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года,
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 года N 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»,
- ✓ Устава МБДОУ д/с №70;
- ✓ Программы развития МБДОУ д/с №70;
- ✓ Образовательной программы МБДОУ д/с №70;
- ✓ Годового плана МБДОУ д/с №70.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Учредителем и собственником имущества МБДОУ д/с № 70 является муниципальное образование «Город Ставрополь». Функции учредителя осуществляет Комитет образования Администрации города Ставрополя. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

В МБДОУ д/с № 70 действуют коллегиальные органы управления: Управляющий совет Учреждения, Общее собрание работников, Педагогический совет, Учреждения, Совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Управляющий совет Учреждения является одной из форм управления и взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и иными физическими и юридическими лицами, заинтересованными в развитии и укреплении материально-технической базы ДОУ. Управляющий совет Учреждения действует на основе добровольности и равноправия его членов, гласности.

В состав Управляющего совета входят работники МБДОУ д/с № 70, избранные на Общем собрании работников, родители (законные представители), избранные на родительском собрании, а также иные кооптированные члены (физические и юридические лица).

Общее собрание работников (далее – Собрание) – постоянно орган коллегиального управления, реализует право работников на участие в управлении ДООУ, решает общие вопросы организации деятельности ДООУ.

В состав Собрания входят все работники, работающие в МБДОУ д/с № 70 по основному месту работы. В случае увольнения из МБДОУ д/с № 70 работник выбывает из состава Собрания.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБДОУ д/с № 70, который функционирует в целях реализации законного права педагогических работников на участие в управлении ДООУ, в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность и состоящие в трудовых отношениях.

В течение 2020-2021 учебного года было проведено 5 педагогических советов и 5 общих собраний работников, на которых решались текущие проблемы организации, организационные моменты, принимались локальные акты, знакомились с новыми нормативными документами и т.д.

Компетенция заведующего детским садом определяется Уставом, трудовым договором, должностной инструкцией. Заведующий действует без доверенности от имени детского сада.

Заведующий несет ответственность за руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью детского сада.

Система управления в МБДОУ д/с 70 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

1.3 Стратегия развития и социальный заказ.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе. Коллектив ДООУ организует образовательную деятельность, учитывая обеспечение следующих условий:

- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- реализация Основной образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а

совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе.

Содержание образовательного процесса в ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками целевых ориентиров. Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1 Содержание обучения и воспитания детей.

В МБДОУ д/с № 70 созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО)

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

Основная образовательная программа МБДОУ д/с № 70, разработанная с учётом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, которая обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 до 7(8) лет, дополняя парциальными программами. Содержание Основной образовательной программы выстроено в соответствии с принципами: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под ред. Н.В. Нищевой.

Программы реализуются в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра).

Так же педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

В образовательную программу ежегодно вносятся необходимые коррективы.

МБДОУ д/с № 70 представлены дополнительные образовательные услуги **на бесплатной основе**, формат, которых обусловлен наличием социального заказа, ФГОС ДО, педагогическими возможностями детского сада.

В МБДОУ д/с № 70 действуют 3 кружка. Занятия в кружках проводятся не более 1 раза в неделю во второй половине дня, продолжительностью 15-30 минут, где занимаются дети с 3 до 7 (8) лет. Программа работы кружков рассчитана на 9 месяцев (с сентября по май) – всего 36 учебных часа.

Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей. Кружковая работа включает в себя:

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для социализаций детей.

Содержание образовательного процесса по предоставлению дополнительных образовательных услуг отражено в рабочих программах, составленных руководителями кружков. Кружковая деятельность способствует личностному развитию детей за счет расширения образовательного пространства ребенка исходя из его потребностей. Исключается дублирование содержания, обеспечивается оптимальное соотношение детских видов деятельности. Специально организованная образовательная деятельность проводится в отдельных оборудованных помещениях

В детском саду активно используются информационно-коммуникационные технологии, цель которых - развивать информационную компетентность дошкольников, формировать основы, элементы знаний, умений и ценностного отношения к информации и информационным процессам, позволяющим ребенку включаться в доступные ему виды информационной деятельности: познавательной, информационной, коммуникационной.

В МБДОУ д/с № 70 подключена сеть Интернет. Регулярно обновляется банк нормативно-правовой документации. В дошкольном учреждении имеется программа программный сервис «Баланс - Питания 4» учет продуктов питания и расчёта меню за 2021 год» разработан согласно СанПиН 2.3-2.4.3590-20 и соответствует всем требованиям, предъявляемым к программам автоматизации организации детского питания в дошкольных образовательных учреждениях. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото, видео материалами., функционирует сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия дошкольного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта, сайт. В достаточной мере имеются технические средства.

В 10 группах имеются интерактивные доски, принтеры, что позволяет информатизировать образовательный процесс в полной мере. Программно-методический комплекс подобран с учетом ориентации на государственные требования.

Использование созданных педагогами слайдовых презентаций, фильмов позволяет вызвать активный познавательный интерес у детей, добиться длительной концентрации внимания воспитанников, а также одновременно воздействовать сразу на несколько органов чувств ребенка, что способствует более прочному закреплению полученных знаний.

В методическом кабинете и в групповых ячейках, имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности; художественную литературу, хрестоматии для чтения детям по Программе.

В нашем учреждении имеются музыкальные центры, интерактивное оборудование, которое регулярно используется в работе с детьми при проведении организованной образовательной деятельности, развлечений, праздников и досугов.

Педагоги самостоятельно составляют и регулярно используют презентации и видеоролики при проведении консультаций, семинаров - практикумов, выступлениях на педагогических советах, методических объединениях и научно - практических конференциях. Также видеоматериалы и презентации используются и при взаимодействии с родителями на родительских собраниях, мастер - классах, семинарах – практикумах.

2.2. Учебно-методическое обеспечение

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 70 на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2019 г.

Учитывая особенности регионального, национального и этнокультурного компонента в содержательный раздел вариативной части образовательной программы МБДОУ д/с № 70 частично включена примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста /авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В.

Для детей с тяжелыми нарушениями речи в дошкольном учреждении разработана «Адаптированная программа дошкольного образования МБДОУ д\с № 70, на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» автор Н.В. Нищева.

Программы, реализуемые в МБДОУ, обеспечивают высокий уровень коррекции нарушений в речевом развитии детей. Задачи коррекционной

работы реализуются как на специальных коррекционных занятиях специалистов, так и во всех видах деятельности детей, что обеспечивает коррекционную направленность образовательного процесса в МБДОУ.

Содержание коррекционной работы определяется по итогам полученных результатов комплексной диагностики детей и обеспечивает преемственность решения коррекционных задач на разных возрастных этапах.

В ходе реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 70 в 2020-2021 учебном году педагогами использовались следующие современные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии, обучения здоровому образу жизни;
- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- игровые технологии;
- мнемотехника;
- технология проблемного обучения;
- работа с блоками Дьенеша;

Образовательная деятельность с детьми, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

В дошкольном учреждении так же используются **парциальные программы:**

1. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В. Крюкова, Н.П. Слободняк
2. «Ритмическая мозаика». Программа по ритмической пластике для детей. А. И. Буренина
3. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные Ладони» И.А. Лыкова
4. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой М.
5. «Физическая культура – дошкольникам: Программа и программные требования Глазырина Л.Д.
6. «Научите ребенка плавать» под редакцией Л.Ф. Ефремовой
7. «Конструирование и ручной труд в детском саду» Автор Л.В. Куцакова.
8. «Юный эколог» 3-7 лет. С.Н. Николаева,
- 9.«Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. Данилова Т.И.
10. «Программа развития речи дошкольников» Ушакова О.С.
11. «Детское творческое конструирование 2-7 лет». Л. А. Парамонова.
12. «Музыкальные шедевры» О. П. Радынова.
13. «Ладунки» Каплуновой И.М.
- 14.«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева

2.3 Проектирование воспитательно-образовательного процесса

Название документа	Локальный акт утверждающий документ	Ссылка на сайт
Годовой календарный учебный график	Приказ №-63-ОД от 27.08.2020г.	http://detsad7ostav.ru/storage/app/media/obrazovanie/godovoy-kalendarnyy-grafik-2020-2021-uchebnyy-god.pdf
Учебный план	Приказ №-63-ОД от 27.08.2020г.	http://detsad7ostav.ru/storage/app/media/obrazovanie/uchebnyy-plan-2020-2021-uchebnyy-god.pdf
Расписание занятий	Приказ №-63-ОД от 27.08.2020г.	http://detsad7ostav.ru/storage/app/uploads/public/603/4c3/aa4/6034c3aa41471153487891.pdf

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5) сотрудничество детского сада с семьей;

6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября 2020г. по 31 мая 2021г. продолжительность учебного периода 36 недель (пятидневная неделя);

- продолжительность занятий зависит от возраста детей:

- у детей 2-3года жизни (1-я младшая группа)- не более 10 мин;

- у детей 3-4 года жизни (2-я младшая группа) - не более 15 мин;

- у детей 4-5 года жизни (средняя группа) - не более 20 мин;

- у детей 5-6 года жизни (старшая группа) – не более 25 мин;

- у детей 6-7 года жизни (подготовительная к школе группа) – не более 30 мин.

Соответственно время, отведенное на образовательную деятельность в неделю.

В 1-й младшей группе 8-10 занятий, во 2 младшей группе – 10 занятий /2ч.30мин., в средней группе – 11 занятий /3ч.40 мин., старшая группа (5-6 лет) – 14 занятий 5ч.50мин., подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 15 занятий /7ч.30 мин.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется с учётом содержания реализуемых программ и представлена распределением деятельности в каждой возрастной группе по основным направлениям развития на неделю.

Образовательный процесс строился на основе баланса специально организованных занятий, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. Развитие ребенка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности.

Особенностью организации образовательной деятельности является ситуационный подход, то есть такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется воспитателем с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения. Воспитатели также широко используют ситуации выбора (практического и мотивационного). Предоставление воспитанникам реальных прав практического выбора средств, цели, задач и условий своей деятельности создает почву для личного самовыражения и самостоятельности. Ситуационный подход дополняет принцип продуктивности образовательной деятельности, который связан с получением какого-либо продукта, который в материальной форме отражает социальный опыт, приобретаемый детьми.

Непосредственно образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования.

Игровая деятельность представлена в образовательном процессе детского сада в разнообразных формах –это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды и т.д. Организация сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игр драматизаций осуществлялась преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня).

Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте). Коммуникативная деятельность включается во все виды детской деятельности, в ней находит отражение опыт, приобретаемый детьми в других видах деятельности.

Познавательно-исследовательская деятельность включает в себя познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и

социального мира, безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей.

Восприятие художественной литературы и фольклора организовывалось как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного. Чтение организовывалось как непосредственно чтение воспитателем вслух, так и через прослушивание аудиозаписи.

Конструирование и изобразительная деятельность осуществлялась разными видами художественно-творческой деятельности (рисование, лепка, аппликация).

Музыкальная деятельность организовывалась в процессе музыкальных занятий, детских фольклорных праздников, развлечений, которые проводились музыкальным руководителем в музыкальном зале, на уличной территории детского сада в теплое.

Двигательная деятельность осуществлялась в процессе занятий физической культурой, в режимные моменты, во время проведения спортивных мероприятий, требования к проведению которых согласуются с положениями действующего СанПиН время года.

2.5 Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.

В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатели создавали по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Во второй половине дня были организованы разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности: совместные игры воспитателя и детей, ситуации общения, детский досуг, творческая мастерская.

В соответствии с ФГОС ДО воспитатели создают развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы; наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детских видов деятельности; охрану и укрепление здоровья детей и взрослых; двигательную активность, а также возможность уединения.

Предметный мир, окружающий ребенка, систематически пополняется и обновляется, следуя методическим рекомендациям по формированию развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях.

Но самое главное – среда работает на развитие самостоятельности ребенка. Она имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Педагоги стараются поддерживать проявления активности ребенка в различных видах деятельности, создают условия для реализации творческих идей.

2.5. Охрана и укрепление здоровья детей.

В течение прошедшего учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости.

Медицинскими работниками проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с педагогами, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
Детодни/квартал	4417	966	7383	13488
Списочное количество детей	368	1180	868	1075
Пропусков болезни 1 ребёнка в днях	3,9	1,0	1,8	5,2

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ДОУ.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ д/с № 70 – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Работа детского сада по физическому воспитанию и развитию детей строится с учетом дифференцированного подхода, распределения детей по группам здоровья.

Группы здоровья детей, посещающих МБДОУ д/с № 70 в 2020-2021 году

Количество детей	Группы здоровья				Дети инвалиды
	I	II	III	VI	
368	135	191	40	2	2

В течение учебного года продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных атрибутов в группах, построение образовательной деятельности для умственного развития велось с учетом подбора таких форм работы с детьми, чтобы происходила постоянная смена поз в течение всей образовательной деятельности.

В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников: в каждой группе оформлено планирование физкультурных занятий, утренних гимнастик, создана картотека подвижных игр, дыхательных гимнастик, психотехнологии

(игротерапия, психогимнастика), реализация Целевой программы «Здоровье», медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии, элементы проблемного и развивающего обучения Составлен план проведения каникул «Неделя здоровья».

Для создания психологического комфорта, коррекции психоэмоционального состояния воспитанников в детском саду функционирует сенсорная комната. Ребенок может расслабиться, медленно проплывающие световые картины в сочетании с успокаивающей музыкой создают атмосферу безопасности и спокойствия, что очень важно в период адаптации детей к дошкольному учреждению.

В результате проделанной работы можно сделать вывод о формировании здоровьесберегающего образовательного пространства в учреждении, развитии профессионального взаимодействия детей и педагогов, создании условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников учреждения.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса в МБДОУ д/с № 70

3.1 Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение.

Помещения оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В детском саду созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников: функционируют: 12 групповых помещения,

музыкально-физкультурный зал, сенсорная комната, кабинет педагога-психолога, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующей,

На территории детского сада имеется 1 спортивная площадка, 12 участков с прогулочными верандами, малыми архитектурными формами, цветники.

Оснащение музыкально - физкультурного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкально-спортивном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оборудование музыкально-физкультурного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы по физическому и музыкальному развитию детей.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей, штат медицинских работников укомплектован сотрудниками городской детской поликлиники № 3.

Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН и утверждено заведующим.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в детском саду имеет гендерную направленность и соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Использование интерактивных досок в ДООУ для занятий позволяет сделать предоставление информации более широким и доступным ребенку. В то же время значительно усиливается мотивация ребёнка. Способы применения интерактивного оборудования такого типа могут быть самыми разными. В зависимости от возраста детей, педагог самостоятельно выбирает методику. С помощью интерактивной панели и педагог, и ребёнок могут управлять презентацией, делать пометки, комментарии и сохранять тот или иной материал.

Внедрение в образовательный процесс интерактивных педагогических технологий направлено на формирование интегративных качеств дошкольников, овладение ими конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми в соответствии с задачами, которые ставят современные Федеральные образовательные государственные стандарты.

Перед началом учебного года проводится конкурс на лучшую подготовку к новому учебному году, целью которого является организация и создание благоприятных условий для коррекционно-образовательной работы с детьми, оптимизация полноценной развивающей предметно-пространственной среды в группах, выявление творческих способностей воспитателей.

Для повышения методической компетентности педагогов, образовательно-коррекционной работе с детьми и информационно-просветительской с родителями в МБДОУ используются компьютерные технологии, мультимедийное оборудование. Кабинеты специалистов оснащены компьютерами, ноутбуками, имеется выход в Интернет.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для слабовидящих имеется тактильно рельефно – точечная табличка с азбукой «Брайля» (вход, выход, поворот, направление движения), в доступном месте расположена беспроводная система вызова. По звонку выходит сопровождающий. На ступеньках главного входа имеется лента для маркировки ступеней.

3.2 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка

Обеспечению безопасности жизни и деятельности ребенка мы уделяем большое значение. Вся территория ограждена забором, периметр здания оборудован системой видеонаблюдения.

С целью обеспечения антитеррористической защищенности детей в МБДОУ в круглосуточно работают сотрудники охранного предприятия. Здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;

- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;

- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Противопожарная и антитеррористическая защищенность

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности администрацией МБДОУ д/с № 70 разработаны планы, инструкции проводятся тренировочные занятия по пожарной и антитеррористической безопасности, чрезвычайным ситуациям, в здании детского образовательного учреждения имеются:

- Автоматическая охранно-пожарная сигнализация
- Система оповещения людей о пожаре
- Кнопка экстренного реагирования и вызова милиции
- Первичные средства пожаротушения
- Эвакуационное освещение на путях эвакуации

В детском саду разработана программа комплексной безопасности, ведётся ежедневный контроль выполнения всего комплекса работ по ее

реализации; ежедневно обследуется техническое состояние здания, помещений, инженерных систем в учреждении; оценивается пожарная, электрическая, конструктивная безопасность. В детском саду разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения.

Ежегодно заведующим МБДОУ д/с № 70 издаётся приказ о безопасности в МБДОУ, в котором прописываются безопасные условия и ответственные за их выполнение. На территории установлена система видеонаблюдения с функцией записи изображения.

Безопасность воспитанников во время образовательного процесса

В ДОУ разработано тематическое планирование по выполнению программы «Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л, Князевой. Педагоги знакомят детей с правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных ситуациях, защитные рефлексии и навыки взаимопомощи, формируют сознательное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих.

Для обеспечения безопасности воспитанников в дошкольном учреждении осуществляются следующие мероприятия:

- Проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей.
- Проводятся обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях
- Проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала
- Беседы с воспитанниками о безопасности жизнедеятельности, основы пожаробезопасности, правила поведения на дороге.
- Реализуется план работы по профилактике травматизма
- В начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования. Составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале.
- Ежедневный осмотр территории для исключения травмоопасных ситуаций с воспитанниками. Территория дошкольного учреждения огорожена забором, калитки во время прогулок детей и в ночное время закрываются.
- В начале учебного года проводится укрепление всей мебели, во избежание травмоопасных ситуаций.

Ежегодно в летний период по графику детский сад закрывается на косметический ремонт, что позволяет подготовиться к новому отопительному сезону и новому учебному году. На данный момент все коммуникации детского сада (отопление, водоснабжение, канализация) находятся в рабочем состоянии.

Медицинское обслуживание.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей, штат медицинских работников укомплектован сотрудниками городской детской поликлиники № 3.

Медицинский персонал наряду с администрацией детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение

санитарно-гигиенических норм и правил, режима и обеспечение качества питания.

В течение года была проведена вакцинация детей, посещающих МБДОУ по плану календаря прививок. Проведение прививок проводилось с соблюдением всех процессуальных требований – обязательным осмотром ребенка педиатром и предварительным согласием родителей (или законных представителей) в письменном виде, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников.

3.3. Качество и организация питания.

При организации питания ДОУ руководствуется следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещения пищеблока размещается на первом этаже, имеют отдельный выход.

Санитарное состояние пищеблоков соответствует требованиям СанПиН. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции. В нашем саду имеется два сезонных меню: осенне-зимнее и весенне-летнее. Большое внимание при организации питания воспитанников МБДОУ д/с № 70 уделяется витаминизации блюд.

Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 3-х разовым питанием. В меню не повторяются блюда, сходные по составу и вносятся только те блюда, на которые имеются технологические карты, с учетом требований ГОСТ Р 50764-95. В группах соблюдается питьевой режим.

В МБДОУ д/с № 70 соблюдаются санитарные требования к состоянию пищеблока, кладовой продуктов питания, овощному складу, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. Систематически проходит технический осмотр, при необходимости ремонт, технологическое оборудование кладовых, пищеблока.

Поставка продуктов питания в ДООУ осуществляется поставщиками в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Организация рационального питания детей предусматривает строгое выполнение режима дня. Соблюдение режима питания предполагает прием пищи в определенное время. Для детей, оптимальным является прием пищи с интервалом не более 4 часов, что соответствует режиму детского сада.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. В родительских уголках групп и рядом с пищеблоком размещено меню с выходом блюд, для родителей размещен стенд с картотекой блюд для детей.

Раздел 4. Результаты деятельности МБДОУ.

4.1. Участие воспитанников и педагогов детского сада в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Участвуя в творческих мероприятиях, дети приобретают новый опыт, получают возможность реализовать свои способности, получить общественное признание своим талантам. Участие в конкурсах создает ситуацию успеха, самореализации, способствует пополнению детского портфолио. Неспособных детей не существует. Каждый ребенок детского сада талантлив по-своему, каждый демонстрирует свою успешность, участвуя в образовательных событиях: детского сада, муниципального, краевого, всероссийского и международного уровня.

В течение 2020-2021 учебного года педагоги вместе с воспитанниками принимал активное участие в мероприятиях различного уровня: («Вопросита», «Доутесса», «Умната», «Родина», «Эйнштейн», «Вальс Победы» и т.д.), и получили грамоты победителей (1,2,3 –е место) в количестве 198 шт.

В течении учебного года проводилось анкетирование, в котором приняли участие 327 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 84 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 93%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения МБДОУ д/с № 70 дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не

удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

5. Кадровый потенциал.

Создание условий для развития педагогического, профессионального мастерства педагогов, обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических работников, необходимого для успешного развития ОУ, внедрение инновационных технологий обучения и воспитания - приоритеты нашего образовательного учреждения.

МБДОУ д/с № 70 укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 62 человека. Педагогический коллектив МБДОУ д/с № 70 насчитывает 33 специалистов.

МБДОУ д/с № 70 перешел на применение профессиональных стандартов. Из 33 педагогических работников МБДОУ д/с № 70 все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Количественные данные кадрового состава

	Кол-во штатных единиц	Имеют высшее образование	Молодые специалисты (стаж до 5-ти лет)	Аттестованы			
				Первая	Высшая	Соответствие	Без категории
Административный персонал	4	4	0	-	-	4	-
Педагогический персонал	33	20	0	4	23	1	5

В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, утверждён график повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов МБДОУ д/с/ №70, проходит через:

- курсы повышения квалификации (100% педагогов);
- участие в авторских семинарах;
- участие в вебинарах различного уровня
- участие в ГМО, школах воспитателя, мастер - классах, тематических неделях города, днях открытых дверей;
- участие в педсоветах, семинарах, открытых занятиях на уровне ДОУ;
- участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах, фестивалях, выставках.

Планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях ДОУ, осмыслению ими передового педагогического опыта на теоретико-практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков.

Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава.

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	Возраст								
	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
воспитатели	1	0	3	3	4	6	3	3	1
старшие воспитатели			1						
музыкальные руководители							1	1	
педагоги-психологи	1	1							
учителя - логопеды	1		1					1	
социальный педагог			1						

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						из общей числ-и работников имеют пед. стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Численность педагогических работников, всего	33			2	4	3	24	33	3	3	3	3	3	18

На сегодняшний день сильными сторонами кадровой системы нашего учреждения являются:

- стабильный коллектив;
- 94% обеспеченность кадрами (воспитатели, специалисты, вспомогательный персонал);
- 27 из 33 педагогов имеют квалификационную категорию, 1 педагог соответствует занимаемой должности;
- наличие профессиональных педагогов, способных работать по адаптированным программам и программам дополнительного образования;
- наличие многолетних педагогических «танDEMов», в которых воспитатели работают наиболее эффективно.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию на подтверждение высшей квалификационной категории – 4 педагога;

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 33 педагога МБДОУ д/с № 70.

Раздел 6. Финансовые ресурсы и их использование в 2021-2021 учебном году

Финансирование МБДОУ д/с № 70 осуществляется из регионального и муниципального бюджета которое за год распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания;
- противопожарные работы;
- прочие текущие расходы на закупку товаров и оплату услуг, в том числе оплату налогов.

Финансирование детского сада осуществляется на основании муниципального задания на 2020-2021 г. и плановый период на 2021-2022 г. Финансово- экономическое обеспечение строится в соответствии Планом финансово – хозяйственной деятельности на 2020 г., где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения ФГОС ДО и условиям реализации ООП ДОУ.

Раздел 7. Заключение. Основные направления деятельности.

Анализ деятельности МБДОУ д/с № 70 за 2020-2021 год показывает, что учреждение функционирует стабильно.

1. Образовательное пространство Учреждения характеризуется:

- стабильным составом и высоким профессиональным потенциалом педагогических кадров;
- систематическим повышением квалификации педагогов в использовании информационных технологий;
- наличие условий для творческого развития и самореализации дошкольников и педагогов;
- активным участием педагогического коллектива в конкурсном движении, участием в инновационной деятельности;

Наличие связи дошкольного учреждения с образовательными, культурными учреждениями района и города.

2. Требования нормативный документов в части содержания основных образовательных программ дошкольного образования, оптимального объема нагрузки воспитанников; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Основные направления ближайшего развития: Для успешной деятельности в МБДОУ д/с № 70 должен реализовать следующие направления развития: совершенствовать материально-техническую базу учреждения; продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов; усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих

технологий; обновлять и пополнять информатизацию образовательного процесса, формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Основными направлениями деятельности МБДОУ д/с № 70 на 2021-2021 учебный год станут

Цель: создание условий для полноценного проживания воспитанниками дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать работу по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию основ здорового образа жизни.
2. Совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов, способствующих развитию коммуникативной компетентности и позитивной социализации дошкольников.
3. Продолжать политику эффективного использования ресурсов учреждения для укрепления и обогащения социального партнерства ДОУ новыми формами и содержанием в процессе приобщения детей к социокультурным ценностям, традициям общества и государства.
4. Продолжить создание необходимых психолого-педагогических и материально-технических условий для осуществления образовательного процесса и обеспечения комфортного пребывания воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Развивать кадровый потенциал и совершенствовать профессиональное мастерство педагогов.