

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 70 города Ставрополя

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
МБДОУ д/с № 70
Протокол от 15 апреля 2022 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ д/с № 70
_____ Н.Н. Карпеченко
Приказ № 30-ОД 18 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 70 города Ставрополя
за 2023 год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г детский сад комбинированного вида № 70 города Ставрополя (далее- МБДОУ д/с № 70) в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, представляет отчет о самообследовании.

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 70 города Ставрополя (МБДОУ д/с № 70) |
| Руководитель | Карпеченко Наталья Николаевна |
| Адрес организации | 355037 Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Космонавтов, 16 |
| Телефон, факс | 8 (8652) 77-94-66, 8 (8652) 77-94-06, |
| Адрес электронной почты | duo_70@stavadm.ru ; det_sad70_stav@mail.ru |
| Учредитель | муниципальное образование город Ставрополь, комитет образования администрации города Ставрополя |
| Дата создания | 1982 год |
| Лицензия | Серия 26Л01 № 0001498, выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, № 5246 от 16 ноября 2016 года, срок действия – «бессрочно». |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 70 города Ставрополя расположено в жилом районе города

вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ д/с № 70 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 229 мест. Общая площадь здания 2163,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 861 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ д/с № 70 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ д/с № 70 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 70 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года. Дошкольное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, а также федеральной образовательной программы.

МБДОУ д /с № 70 для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой..

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, заместителя заведующего по УВР, старшего воспитателя, педагогов ДОУ, а также плана-графика по разработке ООП. Был проведен педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в дошкольном учреждении провели организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО) и адаптированной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее - ФАОП ДО) в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;
- приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды;

- утвердили образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 70 (далее- ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- утвердили адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 70 (далее- АОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- в мае 2023 года педагогические и управленческие кадры прошли курсы повышения квалификации по теме: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: идеология, содержание и технология реализации правилами и нормативами.

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МБДОУ д/с № 70 посещали 308 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет, функционирует 12 групп, из них:

- 4 группы компенсирующей направленности для детей тяжелыми нарушениями речи,

- 8 групп общеразвивающей направленности

Данные о контингенте воспитанников на 01.01.2024 г.

| | Наименование возрастной группы | Списочный состав по состоянию на 31.12.2024 |
|---|---|---|
| 1 | 2 группа раннего возраста (2-3 года) | 42 |
| 2 | младший возраст (3-4 года) | 51 |
| 3 | 2 группы среднего возраста (4-5 лет) | 54 |
| 4 | старший возраст (5-6 лет) | 41 |
| 5 | подготовительный возраст (6-7 лет) | 41 |
| 6 | средний возраст компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (4-5 лет) | 38 |
| 7 | старший возраст, компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-6 лет) | 20 |
| 8 | подготовительный возраст, компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (6-7 лет) | 21 |
| 9 | ИТОГО | 308 |

Воспитательная работа

С 01.09.2021 дошкольное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые является обязательным компонентом организационного раздела ООП ДО И АОП ДО

Календарный план воспитательной работы разрабатывается на один учебный год, и утверждается ежегодно на педагогическом совете как дополнение в Рабочей программе воспитания.

Календарный план воспитательной работы включает воспитательные мероприятия в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы (п 36 ФОП ДО)

Календарный план воспитательной работы МБДОУ д/с № 70 отражает мероприятия, направленные на воспитание детей в сфере их личностного развития по каждому направлению рабочей программы воспитания, определяет целевую аудиторию и ответственных за организацию запланированных мероприятий. Перечень запланированных мероприятий в календарном плане воспитательной работы, в течение года может изменяться и дополняться.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников МБДОУ д/с № 70 и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении и воспитания в семьях детей от 2 лет до 7 лет.

В основе процесса воспитания детей лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 2023 году. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий календарный план воспитательной работы, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей учреждения включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 244 | 86 % |
| Неполная с матерью | 39 | 14% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 83 | 29% |
| Два ребенка | 195 | 69 % |
| Три ребенка и более | 5 | 2 % |

На официальном сайте МБДОУ д/с № 70 для родителей (законных представителей) размещается вся информация о проведении мероприятий с воспитанниками, нормативная информация, памятки, фото, видео, консультации.

Сайт предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о методах воспитания и обучения дошкольников, о жизни детского сада, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. На сайте нашего учреждения создана виртуальная приемная для осуществления обратной связи, где каждый из родителей/законных представителей/ воспитанников может задать вопрос и получить квалифицированный ответ, консультацию по интересующему вопросу.

Взаимодействуя с педагогами, и участвуя в жизни детского сада, родители приобретают опыт педагогического сотрудничества, как со своим ребенком, так и с педагогической общественностью в целом. Активно используются в практике взаимодействия с родителями такие формы как: онлайн, дистанционные, в режиме мобильных чатов и прямых эфиров в социальных сетях.

и в социальных сетях:

ВКонтакте <https://vk.com/detskiysad70stv>

Одноклассники <https://ok.ru/group/70000001020592>

Дополнительное образование

Развитие дошкольников продолжается через систему дополнительного образования (**бесплатных** образовательных услуг), цель которых - максимальное раскрытие личностного потенциала каждого воспитанника.

В 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-гуманитарному и естественнонаучному. Кружковая работа с методическим и программным обеспечением, преподавателями, временем работы, записью дошкольников через личный кабинет отражена на сайте <https://p26.навигатор.дети/>. Подробная характеристика — в таблице.

| Направленность / наименование программы | Форма организации | Количество кружковых занятий в год | Общее количество воспитанников | Бюджет |
|---|-------------------|------------------------------------|--------------------------------|--------|
| Социально-гуманитарное «Радуга эмоций» | Кружок | 36 | 35 | + |
| Естественнонаучное «Юный математик» | Кружок | 33 | 35 | + |
| Социально-гуманитарное «от А до Я» | Кружок | 66 | 41 | + |
| Социально-гуманитарному «Эрудит» | Кружок | 36 | 41 | + |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. МБДОУ д/с № 70 планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новую программу дополнительного образования по физкультурно-оздоровительной направленности. По предварительным планам занятия будут проводиться на безвозмездной основе

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ д/с № 70

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками администрации образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Совет родителей | Реализует родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательных отношений, повышения их ответственности за воспитание детей. В том числе: - укрепление института семьи и семейных ценностей, повышение ответственности родителей (законных представителей) за обучение и воспитание детей, организация профилактической работы с семьями воспитанников; - участие в разработке предложений по внесению изменений и дополнений в действующие локальные нормативные акты Учреждения по вопросам, затрагивающим интересы воспитанников и их родителей (законных представителей) |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников, родителей (законных представителей); рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения; - координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам воспитания, образования, оздоровления и развития воспитанников; - внесение на рассмотрение заведующего и коллегиальных органов управления Учреждения предложений по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса; - оказание содействия работникам Учреждения в работе с неблагополучными семьями; - участие в подготовке и проведении совместных мероприятий оздоровительной и культурно-массовой работы с воспитанниками; |
|--|--|

Коллегиальные органы управления Учреждением осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

Вывод: Созданная модель органов общественного управления Учреждением позволяет обеспечить их взаимодействие и взаимовлияние, что является одной из главных тенденций развития дошкольного образования на современном этапе как открытой системы государственно-общественного управления дошкольным учреждением.

Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, эффективную систему контроля, а также вовлеченность работников учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс.

С 2022 года детский сад продолжает внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. В течении года для понимания ребенка педагоги ведут наблюдения и заносят все результаты в индивидуальные карты развития

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|----|--------|----|------------|---|--------|---------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| | 67 | 22 | 224 | 73 | 17 | 5 | 308 | 94 |

| | | | | | | | | |
|--|----|----|-----|----|----|---|-----|----|
| Качество освоения образовательных областей | 59 | 19 | 232 | 75 | 17 | 5 | 308 | 94 |
|--|----|----|-----|----|----|---|-----|----|

В июне 2023 года педагоги дошкольного учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 61 человек. из групп общеразвивающей направленности и 29 человек из групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 70.

Аналитическая справка по адаптации детей сентябрь 2023 год

Для любого ребенка поступление в детский сад является трудным шагом, жизнь взрослых и детей значительно меняется.

В 2023 году две группы раннего возраста общеразвивающей направленности «Дельфинчик», и «Цыпленок», 2 средних группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи «Топтыжка» и «Черепашка» для детей 4- 5 лет.

По результатам диагностики уровня адаптации выявились следующие уровни:

| Группы | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|---------------|-----------------|-----------------|----------------|
| «Дельфинчик», | 50% | 48% | 2% |
| «Цыпленок» | 78% | 20% | 2% |
| «Топтыжка» | 90% | 10% | - |
| «Черепашка» | 87% | 13% | - |

Низкие показатели уровня адаптации выявлены у 4% детей, что обусловлено индивидуальными особенностями развития ребенка.

В средних группах низкий уровень отсутствует, так как дети адаптированы к дошкольному учреждению и переход в другую группу не отразился на детях негативно.

Система коррекционно - развивающей работы в Учреждении.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в режиме психолого-педагогического сопровождения личности каждого ребенка.

В Учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум. Целью ППк является обеспечение психолого-педагогического сопровождения воспитанников, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. ППк тесно сотрудничает с ТППК.

Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющих нарушения речи:

С 01.09.2023 г. в Учреждении функционирует 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Порядок деятельности группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи определяется Положением о группах компенсирующей направленности.

Учителями-логопедами решались основные задачи своевременного выявления и устранения речевых нарушений у воспитанников данных групп учреждения. Учителя-логопеды реализовали систему коррекционной работы, взаимодействуя с воспитателями, специалистами Учреждения, специалистами ППК Учреждения и медицинской службой Учреждения. Учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка с нарушениями речи, выполнен единый комплекс совместной коррекционно-развивающей работы, направленный на формирование и развитие речевой, социально-эмоциональной интеллектуальной сфер развития личности ребенка дошкольника, имеющих нарушения речи. Показатели развития моторной сферы, фонематического восприятия, навыки фонематического анализа и синтеза, познавательные процессы находятся на среднем и высоком уровне, словарный запас достиг высокого уровня, отмечаются благоприятные предпосылки к учебной деятельности.

Коррекционная работа с детьми-инвалидами

В 2023 году учреждение посещали 3 ребенка -инвалида, с которыми проводилась системная работа по реализации индивидуальных образовательных маршрутов с целью выполнения мероприятий ИПРА.

1 ребенок –инвалид воспитывается мамой на дому.

Для коррекционной работы с детьми-инвалидами в МБДОУ д/с № 70 имеются специалисты: учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог, старший воспитатель, медицинская сестра, врач-педиатр.

Основные задачи педагогического коллектива в работе с детьми-инвалидами:

- сохранение и укрепление физического, психического и психологического здоровья – реализация права ребенка с ОВЗ на образование, коррекцию (компенсацию) недостатков развития с учетом индивидуальных особенностей и возможностей;
 - оказание психолого-педагогической помощи и социальной поддержки семье в воспитании детей, повышение педагогической компетентности родителей;
 - реализация программного содержания в условиях преемственности работы учителя-логопеда, педагога-психолога и воспитателей.
- детей;

Педагоги совместно решают ряд специальных задач:

- способствуют гармонизации развития личности ребенка, моторного, интеллектуального, коммуникативного, эстетического развития в зависимости от индивидуальных психических и физических особенностей и возможностей ребенка;
- выстраивают индивидуальные коррекционно – образовательные маршруты на основе результатов изучения особенностей развития детей, их потенциальных возможностей и способностей;
- реализуют специальные мероприятия по профилактике вторичных нарушений развития;
- подготавливают детей к обучению на следующей ступени образования
- взаимодействуют с семьей по согласованию методов воспитания и обучения, созданию оптимальных условий в семье (игры и игрушки, воспитание, оздоровление и др.), способствующих развитию детей, преодолению недостатков развития;

Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление:

- речевых нарушений и вторичных проявлений,
- социально-личностное развитие ребенка,
- на формирование определённого круга компетенций, необходимых для успешной социализации и подготовки к обучению в школе (массовом классе или классе

компенсирующего обучения) в зависимости от индивидуальных возможностей и способностей.

Ежедневный план работы с детьми-инвалидами корректируется в сентябре каждого года и включает: занятия по развитию речи, музыке, рисованию в соответствии с учебным планом группы, в которой находятся дети-инвалиды; усиленную программу логопедической коррекции. Обязательно активное участие детей-инвалидов во всех общих мероприятиях ДОО: праздниках, спортивных развлечениях, театрализованных представлениях, соревнованиях, играх и эстафетах в соответствии с их физическими возможностями.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ д/с № 70 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащённые игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в детский сад поступило 58 воспитанников. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 26 групповых консультации с воспитанниками;
- 23 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 34 индивидуальных консультации с родителями;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 65 человек. Педагогический коллектив МБДОУ д/с № 70 насчитывает 32 специалиста.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 13/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 4 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 35 работников детского сада, из них 32 педагогов.

Характеристиками педагогического состава по стажу

| Наименование показателей | из общей численности работников (имеют педагогический стаж, всего) | в том числе имеют педагогический стаж работы, лет | | | | | |
|--------------------------|--|---|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| | | до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |
| Численность работников | 35 | 5 | 3 | 4 | 6 | 3 | 14 |
| руководящие работники | 3 | | | | 1 | | 2 |
| из них: руководитель | 1 | | | | 1 | | |
| заместители руководителя | 2 | | | | | | 2 |
| педагогические работники | 32 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 12 |

Квалификационный уровень педагогов

| № п/п | Общее количество педагогических работников | Распределение по категориям | | | | | |
|-------|--|-----------------------------|----|------------------|---|-----------------------------------|---|
| | | Высшая категория | | Первая категория | | Соответствие занимаемой должности | |
| | | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % |
| 1 | 32 | 25 | 78 | 2 | 6 | 0 | 0 |

Образование педагогов

| № п/п | Общее количество педагогических работников | Распределение по уровням образования | | | | | |
|-------|--|--------------------------------------|----|-----------------------|----|--------------------------|----|
| | | Высшее | | Высшее педагогическое | | Среднее профессиональное | |
| | | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % |
| 1. | 32 | 24 | 75 | 24 | 75 | 8 | 25 |

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник. Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в дошкольном учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ д/с № 70 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ д/с № 70 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ д/с № 70 включает:

В МБДОУ д/с № 70 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Вывод: Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Однако в методическом кабинете не хватает площади для возможности организации совместной деятельности педагогов. В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ д/с № 70 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ д/с № 70 оборудованы помещения:

- групповые помещения- 12;
- кабинет заведующего- 1;
- методический кабинет- 1;
- бассейн-1

- кабинет учителя – логопеда – 2
- сенсорная комната- 1
- зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий и праздников -1
- пищеблок- 1;
- прачечная- 1;
- медицинский блок с кабинетом, изолятором и процедурным кабинетом -1.
- кабинет социального- педагога-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 раздевальных комнаты. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

По итогам мониторинга выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ д/с № 70 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 % родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 83%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 74 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 67 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 86 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 93 %;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 311 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 311 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| В семейной дошкольной группе | | 0 |
| По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 44 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 267 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8—12-часового пребывания | | 311 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 80 (26%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 80 (26%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 35 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 32 |
| с высшим образованием | | 24 |

| | | |
|---|-------------------|----------|
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 24 |
| средним профессиональным образованием | | 8 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 38 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 5 (14%) |
| с высшей | | 3 (9%) |
| первой | | 2 (6%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 8 (21%) |
| больше 30 лет | | 6 (15%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 20 (51%) |
| от 55 лет | | 6 (15%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 25 (72%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 23 (66%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/4 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | да |
| учителя-дефектолога | | да |

| | | |
|--|--------|-----|
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 975 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.